

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

## **ESCOLA PRIMÁRIA**

## Lista de verificação para matrícula de alunos

Nome completo do aluno:				
Data de nascimento:				
Matrícula por série:Jardim de Infância1º ano2º ano3º ano4º ano5º ano				
Documentação de	validação de Residência			
Você deve fornecer UM item de cada lista.				
1. Comprovante de Residência (marque uma opção)				
Pagamento da hipoteca ou imposto predial	Recibo de pagamento de aluguel ou arrendamento			
Obra	Carta autenticada do proprietário (caso não haja contrato de locação)			
2. Comprovante de ocupação (marque uma opção)				
Conta de serviços públicos (gás, óleo, eletricidade, etc.)	Projeto de Lei do Imposto sobre o Consumo			
Conta de TV a cabo				
3. Comprovante de Identificação do Pai/Responsável (marque ur	na opção)			
Carteira de motorista válida	Carteira de identidade com foto válida de Massachusetts			
Passaporte				
Os formulários de i	nscrição DEVEM incluir o seguinte:			
Certidão de nascimento	Pesquisa sobre o idioma falado em casa			
Registro de Imunização	Formulário de Etnia			
Exame físico mais recente (realizado no último ano)	Pesquisa sobre o Status Militar			
Autorização para Divulgação de Registros	Histórico de saúde			
Formulário de Matrícula do Aluno	Atualização de saúde/Autorização para tratamento médico			
Formulário de Inventário Pessoal (Somente para alunos do jardim de infância ao 5º ano	Pesquisa sobre a experiência na educação infantil (somente para o jardim de infância )			
Formulário de atualização de informações de contato	Documentos de Validação de Residência			



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935

#### Formulário de Matrícula do Aluno

# 1. Informações do aluno: \_\_\_\_\_ Nome do meio:\_\_\_\_\_ Sobrenome:\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Série/Ano de ingresso:\_\_\_\_\_)\_\_\_\_ Nome preferido:\_\_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Local de Nascimento: \_\_\_\_\_ Endereço residencial: Endereço de email: Telefone principal: \_\_\_\_ Idioma(s) falado(s) em casa:\_\_\_\_\_ O estudante reside principalmente com: \_\_\_\_ Outras crianças na casa: Data de nascimento: Por favor, especifique se o aluno tem algum irmão ou irmã matriculado(a) em DOYON ou WINTHROP (somente para matrícula no Ensino Fundamenta]): O aluno possui o seguinte: \_\_\_\_ Plano Educacional Individualizado (PEI) \_\_\_\_Plano de Adaptação 504 2. Informações do pai ou responsável: Responsável 2:\_\_\_\_ Responsável 1:\_\_\_ Endereço residencial:\_\_\_\_\_\_ Endereço residencial:\_\_\_\_\_ Telefone principal:\_\_\_\_\_\_ Telefone principal:\_\_\_\_\_ Segundo telefone:\_\_\_\_\_\_ Segundo telefone:\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ E-mail:\_\_\_\_\_ Profissão:\_\_\_\_\_\_Profissão:\_\_\_\_ Local de Local de

Assinatura do Pai/Responsável:

# 3. Contato de emergência: Parentesco: \_\_\_ Contato de emergência:\_\_\_\_ Telefone principal: \_\_\_\_\_ Segundo telefone:\_\_\_\_ Endereço:\_ Contato de emergência: Parentesco: Segundo telefone:\_\_\_\_\_ Telefone principal: Endereço:\_ 4. Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família (FERPA) A Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família (FERPA, na sigla em inglês), a lei federal que trata do acesso aos registros estudantis, determina que: Uma agência ou instituição educacional deve conceder plenos direitos, nos termos da Lei, a qualquer um dos pais, a menos que a agência ou instituição tenha recebido comprovação de que existe uma ordem judicial, lei estadual ou documento juridicamente vinculativo relacionado a questões como divórcio, separação ou guarda que revogue especificamente esses direitos. De forma semelhante, o Regulamento de Registros Estudantis de Massachusetts (603 CMR 23.00) define "responsável" como: o pai ou a mãe do aluno, ou seu tutor, ou pessoa ou entidade legalmente autorizada a agir em nome da criança em substituição ou em conjunto com o pai, a mãe ou o tutor. O termo, conforme utilizado em 603 CMR 23.02, inclui um genitor divorciado ou separado, sujeito a qualquer acordo escrito entre os pais ou ordem judicial que regule os direitos desse genitor e que seja levado ao conhecimento do diretor da escola. A partir de 1998, a lei de Massachusetts (Leis Gerais, Capítulo 71, Seção 34H) especificou procedimentos detalhados que regem o acesso aos registros escolares dos alunos por pais que não têm a guarda física de seus filhos. Para que possamos aplicar as leis de registro de alunos adequadamente e comunicar notícias e eventos escolares relacionados ao seu filho(a), solicitamos que nos forneça as seguintes informações. Por favor, selecione uma (1) das seguintes opções: O aluno mora com: Pai/Mãe 1: Pai/Mãe 2: Ambos Pais Responsável(eis): Os pais compartilham a guarda desta criança. Endereço do responsável 1:\_\_\_\_\_ Endereço do responsável 2:\_\_\_\_\_ Os pais NÃO compartilham a guarda. No entanto, o pai ou a mãe que não detém a guarda pode ter acesso aos registros escolares, reuniões com professores, boletins, etc. (Caso contrário, como pai ou mãe que detém a guarda, você deve fornecer à escola a documentação legal que comprove sua situação). Existem questões de custódia. (Por favor, fale com o diretor da escola)

Data:



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935

#### Formulário de Inventário Pessoal do Ensino Fundamental

As informações a seguir ajudarão a escola a entender melhor seu filho.

Por favor, indique qual das seguintes opções você observa em seu filho(a):

roer as unhas	desanima-se facilmente	egoísta			
chupar o dedo	tem muitos medos	excitável			
enurese noturna	é independente	se irrita facilmente			
pesadelos	medo de estranhos	muito fácil de gerenciar			
timidez	é generoso com os companheiros de brincadeira	é organizado			
disposição feliz	tem muitos amigos	é um líder			
dorme profundamente	prefere ficar sozinho	está com ciúmes			
alimenta-se a si mesmo	útil em casa	brinca com crianças mais velhas			
brinca apenas com irmãos	prefere passar tempo em frente à tela do que brincar				
A que horas seu filho costuma ir para a cama? E levantar?  Eles tomam café da manhã? Almoço? Jantar?  Você gostaria de comentar sobre os hábitos alimentares do seu filho, apetite, comidas favoritas, etc.?					
O que seu filho gosta de fazer quando não está na escola?					
Qual foi a reação do seu filho a experiências anteriores em grupo (acampamento, pré-escola, etc.)?					

Histórico de desenvolvimento:



## Escolas Públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935

#### Formulário de Inventário Pessoal do Ensino Fundamental

Houve alguma dificuldade relacionada à gra	avidez ou ao parto desta criança? Se sim, qual?	
Foi um parto prematuro?	Em caso afirmativo, quantas semanas/meses de prematuridade?	
Com que idade seu filho teve a primeira		
Primeiro, junte as palavras:	Adquira o controle intestinal:	
Primeiros passos:	Adquiriu o controle da bexiga:	
Quais problemas, se houver, você teve par	a alimentar seu filho durante a infância?	
Nome do pediatra:	Número de telefone:	
Data da última consulta com o pediatra:		
Qual foi o motivo da última vez que você le	vou seu filho a um médico ou clínica particular?	
Você leva seu filho ao dentista?	Com que frequência? Data da última visita:	
Nome do dentista:	Número de telefone:	
Há alguma preocupação ou outro assunto o	que você gostaria de discutir com a equipe da escola?	
Assinatura do Bai/Bosnonsávol:	Data	



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935

#### Atualização das informações de contato

O sistema Blackboard Connect permite o envio de dois tipos de mensagens: mensagens de contato e mensagens de emergência. **As mensagens de** contato serão enviadas apenas para o telefone e o e-mail principais. Já as mensagens de emergência serão enviadas para todos os contatos, incluindo números de telefone e endereços de e-mail.

Por favor, liste abaixo suas informações de contato na ordem em que deseja ser contatado. Indique todos os números de telefone como residencial, celular ou comercial.

#### Números de telefone

<u>Utiliz</u>	ado no sistema Blackboard Connect Outreach/Emergency.
Contato principal:	
Nome:	Número de telefone:
	Por favor, circule uma opção: Trabalho de casa na célula
Segundo contato:	
Nome:	Número de telefone:
	Por favor, circule uma opção: Trabalho de casa na célula
Terceiro contato:	
Nome:	Número de telefone:
	Por favor, circule uma opção: Trabalho de casa na célula
	Endereço de email
<u>Utiliz</u>	ado no sistema Blackboard Connect Outreach/Emergency.
Contato principal:	
Nome:	E-mail:
Segundo contato:	
Nome:	E-mail:



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935

#### Pesquisa sobre o idioma falado em casa

Os regulamentos do Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts exigem que *todas* as escolas determinem o(s) idioma(s) falado(s) por cada aluno. em casa para identificar suas necessidades linguísticas específicas. Essas informações são essenciais para que as escolas ofereçam um ensino significativo para todos os alunos. Se um Se um idioma diferente do inglês for falado em casa, o Distrito Escolar é obrigado a realizar uma avaliação mais aprofundada do seu filho. Por favor, ajude-nos a cumprir esta importante exigência. Para atender a essa necessidade, responda às seguintes perguntas. Agradecemos sua ajuda.

Informações para o aluno			
			F M
Primeiro nome	Nome do meio	Sobrenome	, F∐ M Gênero
	1 1	,	I
País de nascimento	Data de Nascimento (mm/dd/aaaa)	Data da primeira matrícula er	m QUALQUER escola dos EUA (mm/dd/aaaa)
Informações da escola			
,			
/ /20  Data de início na nova escola (mm/dd/aaaa) Nome	da escola anterior e cidade	-	Nota atual
·	ua escola unterior e ciuduc		
Perguntas para pais/responsáveis			
Qual é o idioma principal usado em casa, indepen	dentemente do	Quais são os idiomas falados com seu filho?	
Qual é o idioma falado pelo aluno?		(incluindo parentes - avós, tios, tias, etc e cuidado	res)
	_	ra	aramente / às vezes / frequentemente /
	_	sempre	
			· · / No · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		· **	aramente / às vezes / frequentemente /
Ougl foi a primaira idiama qua sou filha antandou	o folou?	Sempre	agu filha?
Qual foi o primeiro idioma que seu filho entendeu	e falou?	Qual idioma você usa com mais frequência com	seu filno ?
		Quais idiomas seu filho usa? (circule um)	
Há quantos anos o aluno estuda em escolas amer	icanas? (sem incluir	ra	aramente / às vezes / frequentemente /
pré-escola)		sempre	
	_	semple	
		ra	aramente / às vezes / frequentemente /
		sempre	
Você precisará de informações escritas da escola	em seu idioma nativo?	Você precisará de um intérprete/tradutor nas reu	niões de pais e professores?
linguagem? Y N		Y N	1
	I .		1
Em caso afirmativo, qual idioma?		Em caso afirmativo, qual idioma?	
Assinatura do pai/mãe/responsável:			
· · ·		/ /20	
l <b>v</b>		Data de haia: (mm/dd/sess)	



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

#### Formulário de Etnia do Aluno

☐ Não, não hi ☐ Sim, hispân ou outra cul 2. Qual é a raça/et	ntas 1 e 2: nispânico ou latino? (por favor, escolha apenas uma opção) spânico nem latino. co ou latino (uma pessoa de origem cubana, mexicana, porto-riquenha, sul-americana ou centro-americana ura ou origem espanhola, independentemente da raça)
1. Este aluno é  Não, não hi Sim, hispâni ou outra cul 2. Qual é a raça/eti	nispânico ou latino? (por favor, escolha apenas uma opção) spânico nem latino. co ou latino (uma pessoa de origem cubana, mexicana, porto-riquenha, sul-americana ou centro-americana
☐ Não, não hi ☐ Sim, hispân ou outra cul 2. Qual é a raça/et	spânico nem latino. co ou latino (uma pessoa de origem cubana, mexicana, porto-riquenha, sul-americana ou centro-americana
Sim, hispâni ou outra cul 2. Qual é a raça/eti	co ou latino (uma pessoa de origem cubana, mexicana, porto-riquenha, sul-americana ou centro-americana
ou outra cul 2. Qual é a raça/et	
2. Qual é a raça/et	ura ou origem espanhola, independentemente da raça)
_	
☐ Índio americ	nia do aluno? (por favor, selecione todas as opções aplicáveis)
_ maio amone	ano ou nativo do Alasca (pessoa com origem em qualquer um dos povos originários da América do Norte)
e América d	o Sul, incluindo a América Central, e que mantém afiliação tribal ou
apego à cor	nunidade)
Asiático (pe	ssoa com origens em qualquer um dos povos originários do Extremo Oriente, Sudeste Asiático ou
o subcontine	ente indiano, incluindo, por exemplo, Camboja, China, Japão, Coreia, Malásia,
Paquistão, I	Filipinas, Tailândia e Vietnã)
☐ Negro ou af	ro-americano (pessoa com origem em qualquer um dos povos originários da África)
☐ Nativo hava	ano ou de outras ilhas do Pacífico (pessoa com origem em qualquer um dos povos originários)
do Havaí, G	uam, Samoa ou outras ilhas do Pacífico)
☐ Branco (uma	a pessoa com origens em qualquer um dos povos originários da Europa, do Oriente Médio ou
Norte da Áfi	ica)

Assinatura do responsável: \_\_\_\_\_

Data:



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

#### Pesquisa sobre o Status Militar

Nome do aluno: Data:	
Massachusetts é membro do Pacto Interestadual sobre Oportunidades Educacionais para Filhos de Militares (ICEOMC). Este pacto é um acordo en estados dos EUA que visa remover barreiras ao sucesso educacional de filhos de militares. O objetivo é facilitar a transição para essas crianças, pa certas políticas educacionais, como matrícula escolar, escolha de disciplinas e requisitos para a formatura, a fim de reduzir o impacto das frequentes de residência.	dronizando
Preencha este formulário SOMENTE se alguma das seguintes afirmações se aplicar a você:	
Existe um pai/responsável na residência do aluno que (Marque TODAS as opções aplicáveis):	
É um membro ativo das forças armadas, incluindo membros da Guarda Nacional e da Reserva em serviço ativo em tempo integral e mer uniformizados do Corpo de Oficiais da Marinha Nacional Oceânica e Marinha (NOAA).  Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (NOAA) e Serviços de Saúde Pública dos Estados Unidos (USPHS)	nbros
É um membro ou veterano que recebeu baixa médica ou se aposentou por um período de um ano após a baixa ou data de aposentadoria**	
É considerado membro falecido em serviço ativo durante um período de um ano após a data do óbito.**	
**Dete de diapage encontradorio folocimento ou mobilização:	
**Data de dispensa, aposentadoria, falecimento ou mobilização:	
Assinatura do Pai/Responsável· Data:	



# Ipswich Public Schools

## Bem-vindos aos Serviços de Saúde da Escola Primária de Ipswich

Por favor, preencha os formulários de Saúde Estudantil incluídos neste pacote. Além disso, inclua o seguinte:

Comprovante atual (emitido no máximo um ano antes da data de matrícula) de exame físico realizado
pelo médico de atenção primária do seu filho, incluindo comprovante de exame de chumbo.
Comprovante de vacinação atualizado (veja os requisitos abaixo). Para isenção de vacina, a
documentação adequada deve estar arquivada antes da matrícula e deve ser renovada anualmente.
Formulários adicionais são necessários para alunos que precisam de medicamentos controlados durante
o período escolar. Entre em contato com a enfermeira da escola para obter esses formulários.

Pré-escola		Do jardim de infância ao 5º ano	
DTaP	4 doses	<b>5 doses</b> (a 5ª deve ser administrada após os 4 anos de idade)	
Poliomielite	3 doses	4 doses (a 4ª deve ser administrada após os 4 anos de idade)	
Hepatite B	3 doses; comprovação laboratorial de imunidade aceitável		
MMR	1 dose; deve ser administrada a partir do primeiro aniversário; comprovação laboratorial de imunidade é aceitável.	2 doses; devem ser administradas a partir do primeiro aniversário; comprovação laboratorial de imunidade é aceitável.	
Varicela	dose; deve ser administrada a partir do     primeiro aniversário; histórico confiável     de varicela ou comprovação laboratorial de     imunidade são aceitáveis.	2 doses; devem ser administradas a partir do primeiro aniversário; histórico confiável de varicela ou comprovação laboratorial de imunidade são aceitáveis.	

Em caso de dúvidas ou preocupações, entre em contato com a enfermeira da escola do seu filho.

Escola Memorial Paul F. Doyon 978-356-5506, ramal 111

**Escola Winthrop** 978-356-2976, ramal 304

Machine Translated by Google



# Ipswich Public Schools

#### Histórico de saúde do aluno

Nome do aluno:	Data de nasc	imento:		Nota:
Alergias: Se seu filho precisar de medio	cação de emergência p	ara ana	filaxia, entre er	m contato com a enfermeira da escola.
Alergia	Reaç	ão		Tratamento
Condições	s de saúde: Marque todas	as opçõe	s aplicáveis e d	escreva-as.
ÿTDAH		ÿ Prob	lemas cardía	ncos
ÿ Asma ou Doença Respiratória		ÿ Con	dição de saúd	de mental
ÿ Autismo		ÿ Con	dição Neurold	ógica
ÿ Distúrbio Sanguíneo		ÿ Histo	rico Cirúrgic	0
ÿ Problemas intestinais/na bexiga		ÿ Esco	liose	
ÿ Diabetes		ÿ Dist	irbio convulsi	ivo
ÿ Deficiência auditiva ou visual		ÿ Con	dição da pele	
ÿ Outros:				
Comentários adicionais:				
Existe alguma condição que impeça seu Em caso afirmativo, descreva e forneça			=	
(Assinatura do Pai/Responsável)			(Data)	
Nome impresso				



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

Nome do aluno:	Data de nascimento:	Série/Ano:
Endereço residencial:		
Pai/Responsável 1:	Parentesco:	
Número de contato principal:	Número de contato secundário:	
Pai/Responsável 2:	Relação:	
Número de contato principal:	Número de contato secundário:	
Pessoa local para contato caso o pai/respons	sável não possa ser contatado:	
Relação:	Número de telefone:	
	io para receber medicamentos de venda livre (sem rece a autorização para administrar os seguintes medicame Tums Protetor solar (FPS	ntos (marque todos os que se aplicam):
Xarope para tosse (Robitussin)	Repelente de insetos (<30 D	
Pastilhas para tosse	Outro:	,
Assinatura do responsável :		_ Data:
Pode haver ocasiões em que a enferme	nsentimento para Colaboração entre Profissionais Méd eira da escola precise entrar em contato com seu médico o Se você concorda com esta comunicação, por favor, assir	ou dentista por motivos de saúde.
Autorizo a enfermeira escolar a contatar o	o(s) profissional(is) de saúde do meu filho(a) quando n	ecessário: SIM NÃO
Assinatura:	Data:	
Seguradora:	Médico:	
Outras instruções/dúvidas:		
Por meio deste, autorizo o at	tendimento de emergência para o aluno acima mencio	nado.
Assinatura do Pai/Responsável:	Data:	
Se suas informações de contato mudaram em	n relação ao ano passado, por favor, indique marcando a ca	aixa abaixo:

# Pesquisa sobre a experiência na educação infantil

Nome da ci	a criança: Data de nascimen	nto:
Meu	leu filho não teve nenhuma experiência formal em programas de educação infantil.	
	Meu filho não teve experiência formal em programas de educação infantil, mas participou de um pr de Envolvimento da Família e da Comunidade (CFCE).	rograma coordenado
	<i>l</i> leu filho não teve experiência formal em programas de educação infantil, mas participou do progra do Programa Domiciliar (PCHP).	ama de pais e filhos.
	Meu filho não teve experiência formal em programas de educação infantil, mas participou de <b>AMB</b> o ento Coordenado da Família e da Comunidade (CFCE) <b>E</b> Programa Fa <u>miliar para Pais e</u> Filhos (P	· ·
Meu	Meu filho frequentou uma cre <u>che familiar licenciada <b>(indique o horário abaixo).</b></u>	
	por menos de 20 horas por semana	
	por mais de 20 horas por semana	
Meu	Meu filho frequentou um pro <u>grama em um centro especializa</u> do <b>(indique as horas abaixo).</b>	
	por menos de 20 horas por semana	
	por mais de 20 horas por semana	
	/leu filho frequentou TAN <u>TO uma creche familiar licenciada QUANTO um programa em um centro</u> as horas abaixo)	infantil.
	por menos de 20 horas por semana	
	por mais de 20 horas por semana	



#### Definições:

Serviços de Envolvimento Coordenado da Família e da Comunidade (CFCE): programas locais que atendem famílias com crianças desde o nascimento até a idade escolar (por exemplo, grupos de brincadeiras entre pais e filhos, atividades para pais e filhos).

Programa de Visitas Domiciliares para Pais e Filhos (PCHP): programa modelo de visitas domiciliares financiado pelo Departamento de Educação Infantil e Cuidados.

Creche Familiar Licenciada: refere-se ao cuidado infantil licenciado pelo EEC em um ambiente coletivo em uma residência. Pode incluir o cuidado na casa de um membro da família, se o prestador de serviços for tanto um parente quanto um profissional de cuidados infantis licenciado pelo EEC, que presta cuidados a crianças de várias famílias.

Atendimento em Centros: refere-se ao cuidado de crianças em um ambiente de grupo, incluindo pré-escolas públicas e privadas, Head Start, creches e pré-escolas públicas integradas.



1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Telefone: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

#### Autorização para Liberação de Registros Acadêmicos

## JARDIM DE INFÂNCIA

Este formulário deve ser entregue à pré-escola do seu filho.

Nome do aluno:	_ Data de nascimento:
Nome da pré-escola:	Telefone:
Endereço da pré-escola:	
Autorizo a pré-escola acima mencionada a divulgar informações escolares pertinentes ao Distrito Escolar Público de Ipswich a respeito do meu filho(a).	
Assinatura autorizada:	Data:
Nome em letra de forma:	
*	****
A SER PREENCHIDO E DEVOLVIDO PELA PRÉ-ESCOLA	
Prezada pré-	
escola, que informações vocês acham que devemos ter para tornar a transição desta criança para o jardim de infância o mais	
tranquila possível?	
Por favor, anexe folhas adicionais, se necessário.	
Assinatura da pré-escola:	Data:

Favor devolver para: Gabinete do Superintendente OU Enviar por e-mail para mmfayden@ipsk12.net